

ANO LETIVO 2015 /2016

OS NOSSOS PRINCÍPIOS ORIENTADORES:

O Agrupamento de Escolas do Barreiro defende, para as suas ESCOLAS e JARDINS DE INFÂNCIA, o desenvolvimento, a sistematização e a consolidação das aprendizagens, ao longo dos ciclos de escolaridade, dos Cursos de Educação e Formação de Adultos (B1, B2, B3) e, ainda de um Curso Vocacional de 3º Ciclo, constituindo-se como um ensino de qualidade e atento aos problemas dos seus alunos.

- Eficiência, para alcançar os resultados propostos com os recursos disponíveis;
- Equidade, para que todos os processos garantam a igualdade de oportunidades;
- Liberdade, para que cada pessoa possa desenvolver o seu projeto educacional individual;
- Coesão Social, para um projeto coletivo, uma cultura e valores comuns:

A NOSSA MISSÃO: Formar cidadãos, disponíveis para aprender ao longo da vida.

A NOSSA VISÃO: Escola de qualidade, cidadania e sucesso, reconhecida pela comunidade.

A NOSSA OFERTA CURRICULAR PARA O ANO LETIVO 2015/2016

	EB D. Luls Mendonça Furtado	EB n.º 3	EB n.º 4
1º Ciclo	<p>Curricular - Inglês:</p> <p>1ºano (1 hora), 2º ano (1 hora), 3º ano (2 horas), 4º ano (1 hora)</p> <p>Coadjuvação na área das Expressões</p> <p>AEC's - Ativ. Lúdico-Expressivas</p>	<p>Curricular - Inglês:</p> <p>1ºano (1 hora), 2º ano (1 hora), 3º ano (2 horas), 4º ano (1 hora)</p> <p>AEC's - Ativ. Lúdico-xpressivas</p>	<p>Curricular - Inglês:</p> <p>1ºano (1 hora), 2º ano (1 hora), 3º ano (2 horas), 4º ano (1 hora)</p> <p>AEC's - Ativ. Lúdico-Expressivas</p>
2º	<p>2º língua Estrangeira - Possível Opção entre Francês e Alemão</p> <p>Nota: O Alemão só abre se houver alunos suficientes para constituir uma turma</p>		
e	<p>Oferta de Escola: 3º Ciclo (7º e 8º Ano) Opção/Semestral</p> <p style="text-align: center;">Expressão Musical</p> <p style="text-align: center;">Expressão Plástica</p>		
3º Ciclo	<p style="text-align: center;">Educação Tecnológica</p> <p>TIC - 3º Ciclo (7º e 8º Ano)- Curricular/Semestral</p> <p>3ª Hora de Direção de Turma - Assembleia de Turma / Tutoria</p> <p>Oferta Complementar:</p> <p>Aprofundamento do Raciocínio (AR): Arte de Resolver + Técnicas de Interpretação e Escrita - 5º, 6º e 9º Ano - Curricular/anual</p> <p>Matérias Alternativas Desportivas (MAD) - 7º e 8º Ano - Curricular/anual</p> <p>Apoio ao Estudo (AE): Frequência dependente da autorização dos Enc. de Ed. - 5º e 6º Ano</p> <p>Reforço de Aprendizagem - Apoios em pequeno grupo - 3º Ciclo</p> <p>Educação para a Cidadania - Transversal a todas as disciplinas</p>		

O QUE NOS DISTINGUE:

- ❖ *Apostarmos numa aprendizagem centrada na individualidade de cada aluno e proporcionarmos o reforço às aprendizagens através do apoio aos alunos;*
- ❖ *Aos alunos de Educação Especial ser dado o apoio necessário, com professores especializados em Educação Especial;*
- ❖ *Aos alunos que necessitam ser dado acompanhamento pela psicóloga do Agrupamento;*
- ❖ *Proporcionarmos diversas atividades que podem enriquecer o currículo dos alunos:*
 - *Diversas atividades centradas em cada turma e inscritas no Plano Anual de Atividades;*
 - *Atividades de articulação vertical e/ou horizontal (anos/ciclos/escolas) - (Dia da Alimentação; Corta-Mato Escolar; Dia dos Afetos; Dia da Paz e da Não Violência; Semana do Patrono; Gincana interdisciplinar; Um Toque de Arte; Ambiente; Acampamento escolar);*
 - *Atividades de Animação e Apoio à Família - Educação Pré -Escolar*
 - *Atividades de Enriquecimento Curricular - 1º Ciclo*
 - *Atividades de Enriquecimento Curricular - 2º e 3º Ciclo das quais fazem parte por exemplo, o Clube das Artes e o Clube Europeu;*
- ❖ *Proporcionarmos a construção do conhecimento, de forma articulada e integrada pretendendo ir além da consolidação das aprendizagens, estimulando as bases do conhecimento científico, tecnológico e artístico de modo a permitir uma verdadeira compreensão do mundo e a inserção na sociedade: Inglês desde o 1º Ano de Escolaridade; Tic no 3º Ano (Escola Sede); Música e Expressão Plástica no 3º ciclo ...*
- ❖ *A criação de um código de conduta que obriga ao cumprimento rigoroso das regras definidas, com vista à prática e incentivo ao bom comportamento;*
- ❖ *A existência de um quadro de excelência e de um quadro de mérito;*
- ❖ *A disponibilidade do pessoal docente e não docente, em funções no Agrupamento para orientar dos alunos no caminho do sucesso e no cumprimento das regras;*
- ❖ *Apostarmos nas aprendizagens e nas novas tecnologias;*
- ❖ *Apostarmos na qualidade e na melhoria contínua das aprendizagens.*